



BLOQUE DE CONTENIDO	COMPETENCIA	No.	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS SUGERIDOS
Comunicación Literaria	Comprensión lectora y expresión escrita	1.1	Reconoce los elementos que intervienen en la comunicación literaria, a partir de la lectura de textos	La comunicación literaria: elementos.
		1.3	Reconoce y comenta las características de cuentos maravillosos que lee.	- El cuento maravilloso: - Definición y características. - Personajes humanos y no humanos. - Autores y obras representativas.
		2.4	Establece diferencias entre el cuento y la novela, por medio de las características de estos textos narrativos.	El cuento y la novela: características.
		3.1	Reconoce las características y la estructura externa de textos dramáticos al leer e interpretar obras de este género literario.	El texto dramático: definición, finalidad y estructura externa.
Reflexión sobre la lengua	Comprensión lectora y expresión escrita	1.8	Reconoce y utiliza sinónimos y antónimos en textos literarios y no literarios que lee y escribe.	Los sinónimos y antónimos.
		1.12	Reconoce la sílaba tónica y átona en palabras que lee o escucha.	La sílaba tónica y átona.
		2.9	Reconoce y utiliza nombres o sustantivos teniendo en cuenta la concordancia entre el género y número en textos que lee y escribe.	El nombre o sustantivo: definición, clasificación, género y número.
		3.6	Reconoce y aplica las reglas ortográficas de la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, en textos que lee, corrige o escribe.	Uso de la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
		3.9	Reconoce la persona, el número, el tiempo y el modo de los verbos, en textos que lee o escucha.	El verbo: definición, función, persona, número, tiempo y modo.



BLOQUE DE CONTENIDO	COMPETENCIA	No.	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS SUGERIDOS
Aritmética	Razonamiento Lógico Matemático	2.10	Efectúa operaciones que combinan suma, resta, multiplicación o división e incluyen potencias de números enteros.	- Potencias de un número - Operaciones combinadas con números enteros sin signo de agrupación
		3.4	Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación al efectuar operaciones combinadas de números enteros y fraccionarios.	Operaciones combinadas con signos de agrupación.
		6.2	Identifica si la relación de dos cantidades es de proporcionalidad directa expresándola en la forma $y = ax$ e indicando la constante.	Concepto de proporcionalidad directa.
		6.12	Identifica si la relación de dos cantidades es de proporcionalidad inversa expresándola en la forma $y = \frac{a}{x}$ indicando la constante.	Concepto de proporcionalidad inversa.
Álgebra	Comunicación con Lenguaje Matemático	4.10	Traduce expresiones del lenguaje coloquial a expresiones algebraicas	- Traducción del lenguaje coloquial al algebraico. - Traducción del lenguaje algebraico al coloquial.
		4.11	Traduce expresiones algebraicas a expresiones del lenguaje coloquial.	
		5.10	Resuelve una ecuación de primer grado aplicando más de una propiedad de una igualdad	Solución de una ecuación de primer grado aplicando las propiedades de igualdad.
		5.16	Resuelve una situación del entorno, aplicando una ecuación de primer grado que se resuelve utilizando una propiedad de una igualdad.	Solución de una ecuación de primer grado aplicando las propiedades de igualdad.
Geometría	Razonamiento lógico matemático	6.7	Lee y ubica un par ordenado en el plano cartesiano.	Plano cartesiano
		8.3	Traslada figuras mediante una dirección y un sentido de paralelismo.	Traslación de figuras mediante un vector
		8.18	Clasifica cuerpos geométricos, según sus características.	Planos, cuerpos geométricos, área total de prisma, pirámide y cilindro