



BLOQUE DE CONTENIDO	COMPETENCIA	No.	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS SUGERIDOS
<b>Literatura</b>	<b>Comprensión lectora y expresión escrita</b>	<b>1.1</b>	Reconoce los elementos que intervienen en la comunicación literaria, a partir de la lectura de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación literaria: elementos.</li> </ul>
		<b>1.3</b>	Reconoce y comenta las características de cuentos maravillosos que lee.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuento maravilloso:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y características.</li> <li>Personajes humanos y no humanos.</li> <li>Autores y obras representativas.</li> </ul> </li> </ul>
		<b>2.4</b>	Establece diferencias entre el cuento y la novela, por medio de las características de estos textos narrativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuento y la novela: características.</li> </ul>
		<b>3.1</b>	Reconoce las características y la estructura externa de textos dramáticos al leer e interpretar obras de este género literario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El texto dramático: definición, finalidad y estructura externa.</li> </ul>
<b>Corrección de textos</b>	<b>Comprensión lectora y expresión escrita</b>	<b>1.8</b>	Reconoce y utiliza sinónimos y antónimos en textos literarios y no literarios que lee y escribe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los sinónimos y antónimos.</li> </ul>
		<b>1.12</b>	Reconoce la sílaba tónica y átona en palabras que lee o escucha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La sílaba tónica y átona.</li> </ul>
		<b>2.9</b>	Reconoce y utiliza nombres o sustantivos teniendo en cuenta la concordancia entre el género y número en textos que lee y escribe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El nombre o sustantivo: definición, clasificación, género y número.</li> </ul>
		<b>3.6</b>	Reconoce y aplica las reglas ortográficas de la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, en textos que lee, corrige o escribe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la tilde en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.</li> </ul>
		<b>3.9</b>	Reconoce la persona, el número, el tiempo y el modo de los verbos, en textos que lee o escucha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El verbo: definición, función, persona, número, tiempo y modo.</li> </ul>



BLOQUE DE CONTENIDO	COMPETENCIA	No.	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS SUGERIDOS
<b>Aritmética</b>	<b>Razonamiento Lógico Matemático</b>	<b>2.10</b>	Efectúa operaciones que combinan suma, resta, multiplicación o división e incluyen potencias de números enteros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potencias de un número</li><li>• Operaciones combinadas con números enteros sin signo de agrupación</li></ul>
		<b>3.4</b>	Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación al efectuar operaciones combinadas de números enteros y fraccionarios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Operaciones combinadas con signos de agrupación.</li></ul>
		<b>6.2</b>	Identifica si la relación de dos cantidades es de proporcionalidad directa expresándola en la forma $y = ax$ e indicando la constante.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de proporcionalidad directa.</li></ul>
		<b>6.12</b>	Identifica si la relación de dos cantidades es de proporcionalidad inversa expresándola en la forma $y = \frac{a}{x}$ indicando la constante.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de proporcionalidad inversa.</li></ul>
<b>Álgebra</b>	<b>Comunicación con Lenguaje Matemático</b>	<b>4.10</b>	Traduce expresiones del lenguaje coloquial a expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traducción del lenguaje coloquial al algebraico.</li><li>• Traducción del lenguaje algebraico al coloquial.</li></ul>
		<b>4.11</b>	Traduce expresiones algebraicas a expresiones del lenguaje coloquial.	
		<b>5.10</b>	Resuelve una ecuación de primer grado aplicando más de una propiedad de una igualdad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solución de una ecuación de primer grado aplicando las propiedades de igualdad.</li></ul>
		<b>5.16</b>	Resuelve una situación del entorno, aplicando una ecuación de primer grado que se resuelve utilizando una propiedad de una igualdad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de ecuaciones de primer grado a una situación del entorno.</li></ul>
<b>Geometría</b>	<b>Razonamiento lógico matemático</b>	<b>6.7</b>	Lee y ubica un par ordenado en el plano cartesiano.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plano cartesiano</li></ul>